



HEF-004-014101

Seat No. _____

B. Ed. (Sem. I) (CBCS) (W.E.F. 2015-16) Examination

December – 2017

CC - 01 : Childhood & Growing Up

Faculty Code : 004

Subject Code : 014101

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- ૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનો ટૂંકમાં જવાબ આપો : (૮ માંથી ૮) ૧૬
- (૧) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની બે વ્યાખ્યા લખો.
- (૨) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી વાપરનારની નૈતિક જવાબદારીઓ લખો.
- (૩) યુગના મતે વ્યક્તિત્વના પ્રકારો જણાવો.
- (૪) સામાજિકતામિતિ એટલે શું ?
- (૫) અધ્યયનની કોઈપણ બે વ્યાખ્યાઓ આપો.
- (૬) વૈફલ્યના પ્રકારોના નામ અને ઉદાહરણ આપો.
- (૭) જોડાણવાદ મુજબ અધ્યયનના પ્રકારો જણાવો.
- (૮) અપવાદરૂપ બાળકો કોને કહે છે ?
- ૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૮ પ્રશ્નોના જવાબ આપો : (૧૦ માંથી ૮) ૨૪
- (૧) બુદ્ધિમાપનની ઉપયોગિતા જણાવો.
- (૨) ઉચ્ચ સિદ્ધિપ્રેરિત વ્યક્તિનાં લક્ષણો જણાવો.
- (૩) શેલડનનું વર્ગીકરણ ટૂંકમાં જણાવો.
- (૪) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર લખો.
- (૫) દિવાસ્વપ્ન બચાવપ્રયુક્તિ અર્થ, કારણો અને ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
- (૬) દાદાગીરીનાં કારણો લખો.
- (૭) સંઘર્ષના કોઈ બે પ્રકારો ઉદાહરણ સાથે જણાવો.
- (૮) હેવિંગ હર્સ્ટએ આપેલા વિકાસાત્મક કાર્યો જણાવો.
- (૯) મંદબુદ્ધિ ધરાવતાં બાળકો માટેની અધ્યયન પ્રયુક્તિઓ જણાવો.
- (૧૦) પ્રેરણાના પ્રકારો જણાવો.

- ૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૬ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : (૮ માંથી ૬) ૩૦
- (૧) કાર્લ રોજર્સના વ્યક્તિત્વ માપનના સ્વ-ઓળખ સિદ્ધાંતનો પરિચય આપો.
 - (૨) તાદાત્મ્ય અને યૌક્તિકીકરણ બચાવપ્રયુક્તિઓ ઉદાહરણ સહ સમજાવો.
 - (૩) વ્યક્તિ અભ્યાસ પદ્ધતિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનું મહત્ત્વ અને મર્યાદાઓની ચર્ચા કરો.
 - (૪) વ્યક્તિત્વને અસર કરતાં પરિબલોની ચર્ચા કરો.
 - (૫) પાવલોવના શાસ્ત્રીય અભિસંધાનના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જણાવો.
 - (૬) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી આપતી વખતે શી કાળજી રાખશો ?
 - (૭) પ્રયત્ન અને ભૂલનો સિદ્ધાંત સમજાવો.
 - (૮) યુવાવસ્થાની લાક્ષણિકતાઓ જણાવી તેના વિકાસાત્મક કાર્યો લખો.

ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following questions in brief : (8 out of 8) 16
- (1) Write two definitions of educational psychology.
 - (2) Write moral responsibilities of psychological test users.
 - (3) Mention types of personality according to Jung.
 - (4) What is sociometric measurement?
 - (5) Give any two definitions of learning.
 - (6) Give the types and illustration of failure.
 - (7) Mention types of learning according to theory of association.
 - (8) Whom would you call an exceptional child?
- 2 Answer any 8 question of the following : (8 out of 10) 24
- (1) Mention usability of intelligence measurement.
 - (2) Mention characteristics of highly motivated person.
 - (3) Mention in brief classification of Sheldon.
 - (4) Write criteria of educational psychology.
 - (5) Explain daydreaming defense mechanism with meaning, reasons and illustration.
 - (6) Write the reasons of bullying.
 - (7) Mention two types of conflict with illustration.
 - (8) Mention developmental tasks given by Havighurst.
 - (9) Mention learning techniques for mentally retarded children.
 - (10) Mention types of motivation.

3 Answer any **6** questions of the following : (**6** out of 8) **30**

- (1) Give introduction of self-recognition theory of personality measurement given by Carl Rogers.
- (2) Explain with illustration identification and rationalization of defense mechanism.
- (3) Clarify concept of case study and discuss its importance and limitation.
- (4) Discuss factors affecting personality.
- (5) Mention educational implications of Pavlov's classical conditioning.
- (6) Which type of care should be taken while giving psychological test.
- (7) Explain theory of Trial and Error.
- (8) Mention characteristics of early adulthood and write its developmental task.
